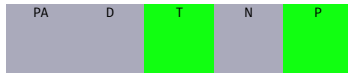


VI Erkrankungen

VI.1 Orofaziales System

VI.1.1 Zahnhartsubstanzdefekte und -veränderungen

VI.1.1.8 Iatrogene Zahnhartsubstanzveränderungen (23a.6.1.6)



Anwendungsbeispiele

- Ethik: Versorgung auf Wunsch, Ästhetik
- Materialien und Methoden

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Klinische Werkstoffkunde

VI.4 Nervensystem und Psyche

VI.4.5 Neurodegenerative Erkrankungen

VI.4.5.1 Demenz (26.10.12)



Anwendungsbeispiele

- Zahnlosigkeit als Risikofaktor für Demenz

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Medizin und Zahnmedizin des Alterns und des alten Menschen
- Orale Medizin und systemische Aspekte
- Schmerzmedizin

VIII Übergeordnete Kompetenzen

VIII.1 Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten

Fächer

- Wissenschaftliches Arbeiten mit den Schwerpunkten medizinische Biometrie, medizinische Informatik, Literaturrecherche und -bewertung und evidenzbasierte Medizin

VIII.1.1 Theorie der Wissenschaft (Epistemologie), Prinzipien von Forschung und wissenschaftlicher Fragestellung

Fächer

- Wissenschaftliches Arbeiten mit den Schwerpunkten medizinische Biometrie, medizinische Informatik, Literaturrecherche und -bewertung und evidenzbasierte Medizin

VIII.1.1.3 ethische Prinzipien und rechtliche Rahmenbedingungen wissenschaftlichen Arbeitens / Forschens (national und international)

Anwendungsbeispiele

- DFG-Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Wissenschaftliches Arbeiten mit den Schwerpunkten medizinische Biometrie, medizinische Informatik, Literaturrecherche und -bewertung und evidenzbasierte Medizin

VIII.2 Zahnärztliche Gesprächsführung

VIII.2.2 Fertigkeiten und Aufgaben der ärztlichen Kommunikation

VIII.2.2.1 Grundlagen des Arzt-Patienten-Gesprächs

VIII.2.2.1.2 patientenzentrierte Grundhaltung (7.2.1.2)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.2.2.1.3 Gestaltung einer vertrauensvollen, stabilen Arzt-Patienten-Beziehung durch kommunikatives Handeln (7.2.1.2)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.2.2.3 Aufbau und Erhalt der Arzt-Patienten-Beziehung

Anwendungsbeispiele

- zahnärztliche, menschlich zugewandte Gesprächsführung, verständlich auch für Nicht-Mediziner / Nicht-Medizinerinnen

VIII.2.2.3.6 partizipative Gesprächsführung und Entscheidungsfindung

Anwendungsbeispiele

- unterschiedliche Therapieoptionen und Kosten- / Nutzen-Abwägung verschiedener Optionen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.2.2.7 Informationsvermittlung mittels Aufklärung, Beratung und Verständnissicherung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.2.2.7.1 medizinisches Vorwissen, Einstellungen, Erfahrungen und Erwartungen der Patientinnen und Patienten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.2.4 Herausfordernde Kontexte

VIII.2.4.1 Risikokommunikation und Aufklärung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.2.4.1.1 Risikokommunikation (7.4.1.1)

Anwendungsbeispiele

- Aufklärung über Vor- und Nachteile eines diagnostischen / therapeutischen Verfahrens
- Einholung der Einwilligung
- Ergebnisse und Risiken
- Kommunikation von Ungewissheit (7.1.3.3)
- Konsequenzen eines Verzichts auf diagnostische und therapeutische Maßnahmen
- Nutzen, Risiken und Kosten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.2.4.3 Gespräche mit Bezugspersonen und ihre Einflussfaktoren

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Medizin und Zahnmedizin des Alterns und des alten Menschen

VIII.2.4.3.1 Patientenwille, Schweigepflicht und Vertraulichkeit (7.4.1.3)

Anwendungsbeispiele

- Konzept des Shared-Decision-Making

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Medizin und Zahnmedizin des Alterns und des alten Menschen

VIII.2.5 Soziodemografische und sozioökonomische Einflussfaktoren

VIII.2.5.3 Gesellschaftliche Stigmatisierungsprozesse

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.2.5.3.1 Auswirkungen auf Gesundheit, Krankheit und Behinderung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3 Interprofessionelle Kompetenzen

VIII.3.2 Zusammenarbeit unterschiedlicher Gesundheitsberufe

VIII.3.2.1 Grundlagen interprofessioneller Zusammenarbeit

VIII.3.2.1.2 gegenseitiger Respekt und Wertschätzung, gemeinsame Werte

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.2.1.3 Beitrag zur hohen Qualität und Effektivität der Versorgung im Gesundheitswesen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.2.1.4 Ausrichten des Handelns in der interprofessionellen Gesundheitsversorgung an individuellen Patienteninteressen und ihrem Umfeld

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.2.1.5 Schutz von Würde, Autonomie und Privatsphäre der behandelten Personen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.2.1.6 vertraulicher Umgang mit Informationen unter Berücksichtigung wesentlicher Grundsätze des Datenschutzes

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.2.2 Zusammenarbeit mit verschiedenen zahnärztlichen und ärztlichen Disziplinen

VIII.3.2.2.6 Sicherstellung der Kontinuität der Patientenversorgung im Einzelfall

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.2.3 Zusammenarbeit mit anderen Gesundheitsberufen

VIII.3.2.3.4 Erarbeiten individuell relevanter Therapie- und Rehabilitationsziele (interprofessionell und mit Patientinnen und Patienten, ggf. Angehörigen und gesetzlichen Vertreterinnen und Vertreter)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.2.3.6 Ausarbeiten eines Plans zum Teilhabemanagement (interprofessionell und mit Betroffenen und ggf. Angehörigen und gesetzlichen Vertreterinnen und Vertreter)

Anwendungsbeispiele

- Einleiten der Umsetzung
- Vermitteln der konkreten Ausgestaltung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie
- Medizin und Zahnmedizin des Alterns und des alten Menschen
- Orale Medizin und systemische Aspekte

VIII.3.3 Diversität einzelner Teammitglieder und der Patientinnen und Patienten

VIII.3.3.1 Grundlagen

- VIII.3.3.1.1 Berücksichtigung der soziokulturellen Eigenschaften der Teammitglieder und deren mögliche Auswirkungen auf das Behandlungsziel

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.3.3.1.2 Berücksichtigung der soziokulturellen Eigenschaften der zu behandelnden Person und mögliche Auswirkungen auf das Behandlungsziel

Anwendungsbeispiele

- Auswirkung verschiedener Religionen und gefordertes, spezielles Verhalten: Regeln des Ramadan; Berührung der Patientin oder des Patienten; Grundlagen der Gebärdensprache

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.4 Rolle(n) von Vertreterinnen und Vertretern unterschiedlicher Gesundheitsberufe

VIII.3.4.1 Eigene Rolle(n)

- VIII.3.4.1.2 eigene Grenzen im Hinblick auf Fachkenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten und daran orientierte Ausrichtung der Übernahme von Aufgaben und Verantwortung

Anwendungsbeispiele

- Einschätzung der eigenen Grenzen und Kompetenzen, des eigenen Ausbildungsstandes, Behandlungsrepertoires und der eigenen Fähigkeiten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.5 Fehler- und Sicherheitskultur im Team

VIII.3.5.1 Grundlagen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.1 Entwicklung und Integration einer Fehler- und Sicherheitskultur

Anwendungsbeispiele

- gemeinsames Erarbeiten, Umsetzen und Evaluieren
- geschützte Atmosphäre für alle Teammitglieder schaffen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.2 Identifikation und Kommunikation von Fehlern

Anwendungsbeispiele

- Humanfaktoren (human factors) bei der Fehler-Entstehung
- personen-, team- und kommunikationsbezogene Fehlerquellen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.3 Lösungen und Maßnahmen zur Fehlervermeidung

Anwendungsbeispiele

- spezifische Strategien zu deren Vermeidung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.4 teambasierte Einflussfaktoren auf die Sicherheitskultur

Anwendungsbeispiele

- Auswirkungen von Team-Dynamiken und Team-Kompositionen in der Interprofessionalität
- Bedeutung unterschiedlicher Wahrnehmungen von Risiken, der kognitiven Verzerrungen und der Risikobereitschaft von Mitgliedern im Team

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.5 Identifikation unerwünschter Ereignisse und Beinahe-Schäden im Team

Anwendungsbeispiele

- situationsspezifische, zeitnahe, direkte und offene Kommunikation

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.6 Reflexion eigener und fremder Rollen in erlebten Situationen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.7 Ziehen von Konsequenzen für die weitere Vorgehensweise im gemeinsamen Kommunikationsprozess

Anwendungsbeispiele

- Zusammenspiel im Praxisteam, mit Zahntechnikerinnen und Zahntechnikern

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.8 teambasierte Instrumente des Risiko- und Qualitätsmanagements

Anwendungsbeispiele

- Abhängigkeit der einzelnen Faktoren vom Aktivierungsgrad des Teams
- Bestandteile des Crew Resource Managements (CRM)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.9 Anwendung von IT-Systemen im interprofessionellen Kontext

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.10 Anwendung von IT-Systemen im Gesundheitswesen und interprofessionellen Kontext

Anwendungsbeispiele

- gemeinsames Erarbeiten, Umsetzen, Evaluieren
- Lösungen und Maßnahmen zur Fehlervermeidung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.5.1.11 vermeidbare unerwünschte Ereignisse der Patientensicherheit

Anwendungsbeispiele

- gemeinsame Analyse unerwünschter Ereignisse und Beinahe-Schäden

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.3.6 Konfliktlösung im Team

VIII.3.6.1 Konflikte im interprofessionellen Team

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.6.1.1 Erkennen von (insbesondere interprofessionellen) Konflikten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.6.1.2 Analyse und Reflexion der verschiedenen Sichtweisen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.6.1.3 Beitragen zu produktiven, sachgemäßen Lösungen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.6.1.4 Lösungsmaßnahmen mit allen Beteiligten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.6.1.5 Kommunikationsmodelle zur Deeskalation von konfliktträchtigen Gesprächen innerhalb des Teams

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.3.6.1.6 Beteiligung an Lösung und Vorbeugung interprofessioneller Konflikte

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.4 Gesundheitsberatung, -förderung und Prävention

VIII.4.2 Gesundheitspsychologie - Gesundheit, Krankheit, Gesundheitsverhalten des Individuums und der Gesellschaft

VIII.4.2.5 Krankheitsverhalten, Krankenrolle und Patientenkompetenz (expert patient)

VIII.4.2.5.1 Krankenrolle / Patientenrolle

Anwendungsbeispiele

- Beginn der Krankenrolle
- Beginn der Rolle als Patientin und Patient
- chronische Krankheit - dauerhafte Etablierung der Patientenrolle
- Etablierung der Rolle als Patientin / als Patient (Patientenrolle)
- gesunde Person

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.5 Führung und Management

VIII.5.1 Verantwortungsträgerin / Verantwortungsträger und Managerin / Manager im Gesundheitssystem

Fächer

- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.5.1.1 Entwicklung eines Rollenverständnisses als Zahnärztin / Zahnarzt

Fächer

- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.5.1.1.3 Aufgaben und Funktionen der zuständigen Zahnärztekammer zur Berufsausübung, Weiterbildung und Berufsgerichtsbarkeit

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.5.1.1.4 Gesetze, Ordnungen, Institutionen, welche das Gesundheitssystem und die zahnärztliche Berufsausübung regeln sowie rechtliche Rahmenbedingungen / Verpflichtungen zahnärztlichen Handelns im Kontext der gesellschaftlichen Wertvorstellung (10.1.1.1)

Anwendungsbeispiele

- BMG, Standesorganisationen, etc. --> Aufgaben beschreiben und diese gegeneinander abgrenzen
- SGB V, gBA, Spitzenverband der KK, SGB IX, SGB VII, SGB XI, Berufsordnung, ZHG

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.5.2 Zeitmanagement, Selbstorganisation, Karriereplanung

VIII.5.2.1 Grundsätzliche Strategien zum Zeitmanagement einschließlich der Selbstorganisation

VIII.5.2.1.2 Realistisches Einschätzen der Dauer von einzelnen Behandlungsmaßnahmen (Informationsgewinnung/Diagnose/Therapie) und entsprechende Ausrichtung der Therapieplanung inkl. Berücksichtigung möglicher Störgrößen (10.5.1.2)

Anwendungsbeispiele

- Endodontie: ein Kanal vs. mehrere Kanäle; Einzelkrone vs. mehrpfleilige festsitzende (Implantat-)Konstruktion

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.5.3 Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung

VIII.5.3.2 Qualitätsmanagement

Fächer

- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.5.3.2.1 Kenntnis und Anwendung von Modellen und Methoden des Qualitätsmanagements (10.2)

Anwendungsbeispiele

- Beschwerdemanagement, Patienten- und Mitarbeiterbefragung
- Checklisten
- Fortbildungs- und Schulungsmaßnahmen
- Patienteninformation und -aufklärung
- PDCA Zyklus, Verfahrensanweisung und Dokumentation, Versionierung, Datenverarbeitung, Routinen
- Risikomanagement, Fehlermanagement und Fehlermeldesysteme
- Teambesprechungen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.5.4 Konzept der Patientensicherheit und praktische Patientenversorgung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.5.4.1 Definitionen und Aspekte von Recht und Verantwortung (Patientensicherheit)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.5.4.1.1 grundlegende Definitionen und wesentliche Aspekte von Recht und Verantwortung im Zusammenhang mit der Patientensicherheit

Anwendungsbeispiele

- RöV, Hygienestandards, etc.

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.5.4.2 Fehler und Risiken (Patientensicherheit)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.5.4.2.1 wesentliche Sorgfaltspflichten, Fehlerquellen und Formen des Fehlverhaltens in zahnärztlicher Praxis und Wissenschaft (18.9)

Anwendungsbeispiele

- Gefälligkeitsatteste, Dokumentationsfälschung, ökonomischgetriebene Therapieentscheidung
- Good Clinical Practice (GCP), Erfolg, Misserfolg, Behandlungsfehler, Good Scientific Practice (GSP), Plagiat, Ehrenautorschaft, Whistleblowing
- kritisches Reflektieren, dass Fehler bereits bei der Diagnose- und Indikationsstellung auftreten können

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Wissenschaftliches Arbeiten mit den Schwerpunkten medizinische Biometrie, medizinische Informatik, Literaturrecherche und -bewertung und evidenzbasierte Medizin

VIII.5.4.2.2 adäquate, zeitnahe Kommunikation von Fehlern, auch eigener Fehler, gegenüber Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten sowie gegenüber Patientinnen und Patienten und deren Angehörigen, ggf. deren Bezugspersonen oder Sorgeberechtigten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.5.4.2.3 Anforderungen an Sicherheit, mögliche Risiken und Maßnahmen zur Prävention und Hygiene (16.5)

Anwendungsbeispiele

- Einschlägigkeit von Fahrlässigkeit vs. Vorsatz
- Mikrobiologie, Hygienemanagement

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Hygiene, Mikrobiologie, Virologie

- VIII.5.4.2.4 Meldung von unerwünschten Wirkungen von Arzneimitteln und Medizinprodukten im Rahmen der zahnärztlichen Behandlung an Bundesoberbehörden und die nationalen Institutionen / Stellen (10.2.2.3)

Anwendungsbeispiele

- Bundesinstitut für Arzneimittel und Medizinprodukte (BfArM), Paul-Ehrlich-Institut
- Reflektieren häufiger Fehler im Bereich der Arzneitherapie und deren Einfluss auf die Patientensicherheit

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Hygiene, Mikrobiologie, Virologie

- VIII.5.4.2.5 realistisches Einschätzen der eigenen Kompetenzen und entsprechendes Ausrichten der Übernahme von Aufgaben und Verantwortung (11.3.2.2)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.5.4.2.6 Wissen, dass eine mangelhafte Aufklärung über Behandlungsoptionen einen Fehler darstellt (unzureichende Aufklärung über Vor- und Nachteile / Risiken der verschiedenen Optionen, inklusive der Option nichts zu tun)

Anwendungsbeispiele

- Behandlungsvertrag, Haftung und Arzt-Patienten-Beziehung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.5.4.2.7 (berufs-)rechtliche Konsequenzen, die ggf. aus fehlerhaftem oder pflichtwidrigem Verhalten resultieren (18.9.1.4)

Anwendungsbeispiele

- Haftungsschäden, Sanktionen
- Versicherungsschutz / erweiterte Haftpflicht

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.5.4.2.8 medizinischer Fehler, unerwünschtes Ereignis, schwerwiegender unerwünschter Zwischenfall, Beinahe-Schaden, Beinahe-Unfall

Anwendungsbeispiele

- falscher Verabreichungsweg von Medikamenten
- falsches Implantat / falsche Prothese
- Operationen an der falschen Seite
- Verbrühung von Patientinnen oder Patienten
- Ziehen / Behandeln des "falschen" Zahnes, Röntgenanwendung außerhalb der rechtfertigenden Indikation

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.5.7 Schnittstellen in der Patientenversorgung

Fächer

- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.5.7.2 Management von Schnittstellen in der Patientenversorgung

Fächer

- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.5.7.2.1 Sicherstellung der Kontinuität der Patientenversorgung im Einzelfall durch synoptische und fachübergreifende zahnärztliche und ärztliche Behandlungsplanung und Behandlungscoordination (8.3.2.2)

Anwendungsbeispiele

- Schnittstellenproblematik zur haus- und fachärztlichen Versorgung, Grenzen der Versorgung bei stationärem Aufenthalt, Pflegesettings

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin
- Gesundheitswissenschaften mit den Schwerpunkten Epidemiologie, Prävention, Gesundheitsförderung, öffentliche Gesundheitspflege, Gesundheitsökonomie

VIII.6 Professionelles Handeln, Ethik, Geschichte und Recht

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1 Grundlegende Werte und Normen, Grundlagen professionellen Handelns

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.1 Ethische Grundlagen und Grundprinzipien (18.1.2)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.1.1 zentrale ethische Grundbegriffe und deren Differenzierung sowie die Aufgaben der Ethik (18.1.2.1)

Anwendungsbeispiele

- Begrifflichkeiten: Moral, Ethik, Berufsethos und berufliche Etikette, ethischer Konflikt, ethisches Dilemma

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.1.2 Verhältnis von Moral und Recht in ihrer Bedeutung für die Medizin und Zahnmedizin

Anwendungsbeispiele

- Spannungsverhältnis von Moral und Recht

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.1.3 unterschiedliche, ethische Theorien und Argumentationstypen (18.1.2.4, 18.2.1.6)

Anwendungsbeispiele

- Deontologische Ethik, Tugendethik, Teleologische Ethik, Prinzipienethik

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.1.4 Ausrichtung des Handelns an grundlegenden Werten und Normen (11.1)

Anwendungsbeispiele

- Umgang mit herausfordernden Patientinnen oder Patienten, Berufsausübung in Krisenzeiten (Krieg, Pandemie, knappe Ressourcen)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.2 Ethische Grundprinzipien zahnärztlichen Handelns (18.1.2.3)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.2.1 Berücksichtigung der wesentlichen ethischen Prinzipien und zentralen Werte zahnärztlichen und ärztlichen Handelns (11.1.4)

Anwendungsbeispiele

- Autonomie, Wohltun / Fürsorge, Nichtschaden, Gerechtigkeit
- Wahrhaftigkeit, Empathie

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.2.2 moralische und rechtliche Dimensionen zahnärztlichen Handelns (18.2.1.2)

Anwendungsbeispiele

- gesellschaftlich: Versorgungsauftrag, Gesundheitsaufklärung
- Informed Consent und geteilte Entscheidungsfindung
- patientenbezogen: Fürsorgepflicht, Schweigepflicht, Aufklärungspflicht

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.2.3 Anwendung ethischer Grundprinzipien zahnärztlichen Handelns zur Bearbeitung konkreter ethischer Problemstellungen und ethisches Begründen der (getroffenen) medizinischen Entscheidungen (18.2.1.5)

Anwendungsbeispiele

- Urteilsfähigkeit und Diskursfähigkeit

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.2.4 Ausrichtung des Handelns an professionsbezogenen Aspekten (11.2)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.3 Historische und soziokulturelle Entwicklung der Grundlagen von Ethik, Recht und Berufskunde (18.1)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.3.1 historische, kulturelle und gesellschaftliche Bedingtheit und Veränderlichkeit der Berufsausübung (18.1.1.1)

Anwendungsbeispiele

- Hintergründe der späten beruflichen Etablierung und Konsolidierung
- Tätigkeit als Laienbehandlerinnen oder Laienbehandler oder ohne standardisierte Ausbildung, handwerklich ausgebildete Dentistinnen oder Dentisten (z. B. Zahnbrecher, Zahnreißer, Zahnkünstler), akademische Zahnärztinnen oder Zahnärzte, Diskussion um die Zulassung von Frauen zum Zahnarztberuf

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.3.2 kulturelle und historische Bedingtheit von Medizin bzw. Zahnmedizin und deren Einfluss auf die zahnärztliche Ausbildung (11.4.3.4)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.3.3 Entwicklung der Gesundheitsfachberufe in Deutschland und ihr Beitrag zu einer bedarfsorientierten Gestaltung des Gesundheitssystems

Anwendungsbeispiele

- Assistenzberufe in der Zahnheilkunde
- die Rolle der Delegation

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.3.4 Geschichte der Akademisierung des Zahnarztberufes

Anwendungsbeispiele

- Etappen: Einführung des Abiturs als Studienvoraussetzung, Promotionsrecht, Habilitationsrecht, Aufhebung des Dentistenberufs, Monopol auf dem Gebiet der Zahnheilkunde

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.3.5 Inhalt des zahnärztlichen und ärztlichen Gelöbnisses im historischen und ethischen Kontext sowie dessen Anwendung (11.2.1.3)

Anwendungsbeispiele

- Genese und Rezeptionsgeschichte medizinethischer Kodizes, insbesondere des Hippokratischen Eides und des Genfer Gelöbnisses und deren Bedeutung für das gegenwärtige zahnärztliche Professionsverständnis und im rechtlichen Kontext

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.3.6 Einfluss historischer und soziokultureller Aspekte auf den zahnärztlichen Beruf (18.1.1)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.3.7 Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft in unterschiedlichen politischen Systemen

Anwendungsbeispiele

- Abhängigkeit der Berufsausübung von politischen Rahmenbedingungen, Einflussnahme der Politik auf Berufsausübung
- Unterschiede der Berufsausübung in DDR und BRD (Polikliniken vs. Privatpraxen, Berufsbezeichnung Zahnarzt vs. Stomatologe)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.1.3.8 Verhalten von Ärztinnen und Ärzten und insb. Zahnärztinnen und Zahnärzten angesichts staatlicher Vertreibung und Entrechtung von Kolleginnen und Kollegen im Nationalsozialismus

Anwendungsbeispiele

- Zahngoldraub, Zwangssterilisation, Engagement in der Waffen-SS, Übernahme jüdischer Zahnarztpraxen, Selektion in KZ (KZ-Zahnärzte)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.1.3.9 späte Aufarbeitung ärztlicher und zahnärztlicher Verbrechen nach 1945

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.1.3.10 historische Beispiele zahnärztlichen und ärztlichen Fehlverhaltens in der Forschung (18.4.1.1)

Anwendungsbeispiele

- medizinische Menschenversuche im "Dritten Reich", Vipeholm-Studie (Kariologie)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.1.3.11 historische Entwicklung der Bedeutung von Standespolitik in komplexen soziopolitischen Strukturen

Anwendungsbeispiele

- Organisationsformen (zahnärztliche Vereine, Zahnärztekammern, Kassenzahnärztliche Vereinigung), genderpolitische Dimensionen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.3.12 wesentliche Entwicklungsschritte des zahnärztlichen Berufs auf dem Weg zu einer modernen Profession sowie deren soziokulturelle Bedingtheiten und Kennzeichen (18.1.1.2)

Anwendungsbeispiele

- Akademisierung, Erlangung beruflicher Autonomie (Freiberuflichkeit), berufliche Vorrang- oder Monopolstellung, hohes Sozialprestige

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.4 Historische, ethische und rechtliche Grundlagen der Forschung am Menschen (18.4)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.4.1 historische und normative Hintergründe der Regulierung der Forschung am Menschen in Deutschland und international (18.4.1.2)

Anwendungsbeispiele

- Teilnahme an klinischen Studien, klinischen Prüfungen, Anwendungsbeobachtungen in der Zahnmedizin, kritischer Umgang mit Erkenntnissen aus Studien

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.4.2 Ziele, Aufgaben und Arbeitsweise von Ethikkommissionen zur Begutachtung von Forschung am Menschen (18.4.1.7)

Anwendungsbeispiele

- Datenschutzkonzept
- Ethikantrag
- informed consent
- Klärung und Überprüfung
- Tierversuchsgenehmigungen
- unabhängige Prüfung von Forschungsvorhaben, Schutz teilnehmender Personen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.4.3 ethische und rechtliche Problematik der Forschung mit vulnerablen Versuchspersonen und Bevölkerungsgruppen in Deutschland und global (18.4.1.6)

Anwendungsbeispiele

- minderjährige, eingeschränkt oder nicht einwilligungsfähige Versuchspersonen sowie Angehörige sozialer und / oder ethnischer Minderheiten, medizinische Forschung in „Entwicklungsländern“

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.4.4 grundlegende Regeln und Instanzen zur Sicherung wissenschaftlicher Praxis; die Formen und Implikationen wissenschaftlichen Fehlverhaltens sowie die rechtlichen Konsequenzen (18.9.1.5)

Anwendungsbeispiele

- DFG-Vorschläge zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis, Ombudsleute, Kommission zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.1.4.5 historische und rechtliche Einordnung sowie ethische Reflexion der verschiedenen Formen der Forschung und die ethischen Grundkonflikte der Forschung am Menschen (18.4.1.4)

Anwendungsbeispiele

- potentiell eigennützige, gruppennützige und rein fremdnützige Forschung; Wohlergehen des Individuums versus Wohlergehen der Population, Arztrolle versus Forscherrolle

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2 Historische, ethische und rechtliche Aspekte des zahnärztlichen Berufes und zahnärztlichen Standes (11.4.2)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1 Charakteristika, Aufgaben, Verantwortlichkeiten und Entwicklung des zahnärztlichen Berufes und des zahnärztlichen Standes (11.2.1)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1.1 Charakteristika eines freien Berufes, Strukturen und Funktionen der zahnärztlichen Standesorganisation sowie die Musterberufsordnung für Zahnärztinnen und Zahnärzte (11.2.1.1)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1.2 Definition des eigenen zahnärztlichen Verantwortungsbereichs und den anderer Berufsgruppen sowie Ausrichten des Handelns daran (11.2.2)

Anwendungsbeispiele

- Grenzen der Delegation
- Verordnung von Medikamenten, Begutachtungen, Entscheidung über Arbeitsunfähigkeitsbescheinigungen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1.3 Reflexion der eigenen Aufgaben, Funktionen und Verantwortlichkeiten im Hinblick auf die Zusammenarbeit mit den anderen Gesundheitsberufen

Anwendungsbeispiele

- Beispiele für Gesundheitsberufe

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1.4 potenzielle Konfliktfelder verschiedener Rollen und deren Berücksichtigung beim Handeln (11.4.2.2)

Anwendungsbeispiele

- zwischen professioneller und privater Rolle
- zwischen Zahnärztin oder Zahnarzt und Forscherin oder Forscher; Zahnärztin oder Zahnarzt und Unternehmerin oder Unternehmer

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1.5 potenzielle Rolle von Zahnärztinnen und Zahnärzten als Erstdiagnostiker und "Gesundheitslotse" (11.3.1.3)

Anwendungsbeispiele

- Frühdiagnose bei Kindeswohlgefährdungen, Bulimie, Diabetes, Rheuma

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1.6 Einsatz von grundlegenden ethischen Fähigkeiten und Fertigkeiten (18.2)

Anwendungsbeispiele

- Argumentieren, Begründen, Abwägung, Konsenssuche, Entscheidungsfindung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1.7 Berücksichtigung verschiedener Interessenslagen unter denen das zahnärztliche Handeln stattfindet und mögliche Konflikte mit den Interessen der Patientinnen und Patienten (11.1.1.2)

Anwendungsbeispiele

- Geschenke annehmen, Unabhängigkeit von Dritten (Pharmaindustrie), Umgang mit konkurrierenden Kollegen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1.8 Anwendung gesetzlicher Grundlagen der Schweigepflicht, Entbindung der Schweigepflicht und Vertraulichkeit sowie rechtliches und ethisches Einordnen der gebotenen Handlungsoptionen (11.1.1.3, 18.1.3.5)

Anwendungsbeispiele

- Differenzierung zwischen expliziter, konkludenter und mutmaßlicher Einwilligung
- informationelle Selbstbestimmung, Regeln des Datenschutzes, elektronische Patientenakte, Notfallversorgung
- Schweigepflichtentbindung zugunsten eines höherwertigen Rechtes, Zeuge in Zivil- und Strafprozessen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1.9 Offenbarungspflichten

Anwendungsbeispiele

- Verstöße gegen Infektionsschutzgesetz, Verstöße gegen ärztliche Auflagen (Fahrverbot bei Epilepsie, Lebensgefahr), Fremd- oder Selbstgefährdung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.1.10 sensibler und verantwortungsbewusster Umgang mit Informationen, Daten, Patientinnen oder Patienten und anderen Beteiligten (18.2.1.3)

Anwendungsbeispiele

- Umgang mit patientenbezogenen Daten, anderen Sichtweisen Beteiligter, Entscheidungsfindung, Datenverarbeitung, Personalbelehrung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.2 Selbsterkenntnis, Selbstreflexion, Selbstkritik und Selbstentwicklung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.2.1 Reflektieren, Weiterentwickeln und argumentatives Vertreten der eigenen moralischen Position und des eigenen Handelns (18.2.1.1)

Anwendungsbeispiele

- Analyse eigener Stärken und Schwächen, Reflektieren der eigenen Persönlichkeit und der eigenen Kompetenzen
- Selbstreflexion, Introspektion

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.2.2 Reflexion von Erfahrung von Grenzen zahnärztlichen Handelns (11.3.2.7)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.2.3 Strategien zum konstruktiven Umgang mit eigenen Schwächen und Fehlern

Anwendungsbeispiele

- adäquates Verhalten bei und korrekter Umgang mit zahnärztlichen Behandlungsfehlern
- positive Fehlerkultur

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.3 Gesundheit und Wohlergehen als Voraussetzung einer professionellen Berufsausübung (11.3.1)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.3.1 Bedeutung einer sicheren Arbeitsumgebung zur Erhaltung der Gesundheit und der Arbeitssicherheit sowie die Bedeutung der eigenen Gesundheit in Bezug zu beruflichen Gefahren und ihren Einfluss auf die Fähigkeit zur Ausübung des Arztberufs (10.5.1.4)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.3.2 Gesundheit und Wohlergehen bei sich selbst ebenso wie bei ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern als Grundlage einer professionellen Berufsausübung (11.3.1.2)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.3.3 Erkennen und Berücksichtigen der Grenzen physischer und psychischer Belastbarkeit im Rahmen der zahnärztlichen Tätigkeit bei sich selbst und ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern (11.3.1.2)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.3.4 Einsatz individueller Strategien zur Bewältigung und Reduktion von Belastungen und entsprechende professionelle Hilfsangebote

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.3.5 Vermitteln und Annehmen professioneller Hilfsangebote (11.3.1.2)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.4 Arzt-Patienten-Beziehung und Prinzipien einer heilsamen Begegnung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.4.1 Bedeutung und verantwortungsvoller Umgang mit Vertrauen in Arzt-Patienten-Beziehungen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.4.2 unterschiedliche Modelle der Beziehung von Zahnärztinnen oder Zahnärzten und Patientinnen oder Patienten benennen sowie deren historische und soziokulturelle Bedingtheit und Variabilität (18.3.1.6)

Anwendungsbeispiele

- partnerschaftliches / interaktives Modell
- paternalistisches / hippokratisches Modell
- Vertragsmodell / kommerzielles Modell

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.4.3 Anerkennen der Kompetenz von Patientinnen und Patienten als Expertinnen und Experten für sich selbst als gleichrangig zur ärztlichen Fachkompetenz

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.4.4 spezifische Anforderungen, Herausforderungen, Chancen und Grenzen der Arzt-Patient-Beziehung durch neue technologische Verfahren im Handeln berücksichtigen (11.4.3.5)

Anwendungsbeispiele

- Telemedizin, Gesundheitstelematik, technologische Entwicklung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.4.5 Digitalisierung in der Medizin, aktuelle Entwicklungen auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz, der personalisierten Medizin und der digitalen Bildverarbeitung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.5 Kultur-, kontext- und lebensweltliche Aspekte im zahnärztlichen Handeln

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.5.1 (individuelle und interindividuelle) Variabilität des Patientenstatus und der Patientenversorgung (18.3.1.1)

Anwendungsbeispiele

- Einflussfaktoren der Patientenversorgung: historischer und soziokultureller Kontext
- Einflussfaktoren des Patientenstatus: Versichertenstatus, bestehende soziale Vulnerabilität, Einwilligungsfähigkeit

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.5.2 Wahrnehmen und Respektieren der Patientinnen und Patienten in ihrer augenblicklichen Verfasstheit (11.1.1.4)

Anwendungsbeispiele

- Umgang mit Angstpatientinnen und Angstpatienten, Umgang mit sog. "schwierigen" Patientinnen und Patienten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.5.3 Erklärung des Begriffs "Vulnerabilität", Identifikation vulnerabler Patienten(gruppen) und bedarfsgerechter Umgang mit diesen (18.3.1.4)

Anwendungsbeispiele

- Minderjährige, Menschen mit Migrationshintergrund, hochbetagte Personen, Menschen mit geistiger Behinderung, demenzkranke Personen, Gefängnisinsassinnen und Gefängnisinsassen, Angehörige der Streitkräfte, Patientinnen und Patienten ohne Aufenthaltserlaubnis und / oder Versicherungsschutz; Risiken im Umgang mit vulnerablen Patientengruppen (Diskriminierung, Pauschalisierung, Ethnisierung)
- Personen mit seltenen Erkrankungen
- psychisch Erkrankte
- Rechte und Bedürfnisse von Menschen mit Behinderung (UN-Behindertenrechtskonvention, ICF, SGB IX)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.5.4 Berücksichtigung der Praxis der rechtlichen Vertretung von Patientinnen und Patienten und ihrer normativen Implikationen (18.3.1.5)

Anwendungsbeispiele

- Bevollmächtigung (Vorsorgevollmacht) und Betreuung (Betreuungsverfügung), mobile Zahnheilkunde, aufsuchende Zahnmedizin

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.6 Patientenautonomie

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.6.1 soziokulturelle, historische, rechtliche und politische Einflussfaktoren auf das Verständnis von Patientenautonomie

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.6.2 ethische und rechtliche Grundlagen des Prinzips der Patientenautonomie

Anwendungsbeispiele

- Einbeziehen von Angehörigen und anderen den Patientinnen und Patienten nahestehenden Personen in die Behandlungsentscheidungen im Bedarfsfall und in angemessener Weise
- Entscheidungsfindung in der Zahnmedizin, Abwägen von Therapieoptionen, Sicherstellung eines informed consent
- Recht auf Nichtwissen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.6.3 rechtliche Vorgaben zu den Informations- und Fehleroffenbarungspflichten sowie den straf- und haftungsrechtlichen Folgen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.6.4 Voraussetzungen der informierten Einwilligung (ethische Erfordernisse und rechtliche Vorgaben zur ärztlichen Aufklärung und Einwilligung durch die Patientinnen und Patienten sowie die strafrechtlichen Folgen) (18.3.1.2)

Anwendungsbeispiele

- Einwilligungsfähigkeit, Freiwilligkeit, vollständige Aufklärung (inklusive Risikoaufklärung), Verständnis der Informationen, Dokumentation, Zustimmung der Patientinnen und Patienten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.6.5 rechtliche Betreuung

Anwendungsbeispiele

- stellvertretende Entscheidungsfindung, Umgang mit Demenzpatienten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.6.6 Vorsorgevollmacht

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.6.7 Patientenverfügung

Anwendungsbeispiele

- Therapiebegrenzung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.6.8 Berücksichtigen individueller Vorstellungen von Gesundheit und Krankheit der Patientinnen und Patienten beim zahnärztlichen Handeln, Fähigkeit zur Perspektivenübernahme

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.7 Ethische, soziale, kulturelle, rechtliche und historisch relevante Aspekte in besonderen medizinischen Versorgungskontexten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.7.1 Berücksichtigung sozialer, kultureller, ethnischer, religiöser, alters-, geschlechter- und behinderungsbezogener Aspekte der Patientinnen und Patienten (11.4.3.1)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.7.2 spezifische normative Herausforderungen des Zahnarztberufs (18.8)

Anwendungsbeispiele

- Umgang mit Versorgungsunterschieden
- Vermeidung von Überversorgung / Überdiagnostik
- Wirtschaftlichkeitsgebot
- Ökonomisierung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.7.3 relevante ethische und rechtliche Aspekte des Umgangs mit Zahnbehandlungsphobie in Abhängigkeit von Patientinnen und Patienten (18.8.1.1)

Anwendungsbeispiele

- Vulnerabilität, Entscheidungs(un)fähigkeit aufgrund von Schmerzerwartung, ggf. eingeschränkte Kognition, ggf. eingeschränkte Entscheidungsfähigkeit

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.7.4 grundlegende Kennzeichen und Formen der wunscherfüllenden Zahnmedizin sowie des Therapiewunsches ohne zahnmedizinische und medizinische Indikationen (18.8.1.2)

Anwendungsbeispiele

- Zahnkosmetik, Orale Piercings, Dental Wellness und Dental SPA

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.7.5 ethische und (berufs-)rechtliche Implikationen der wunscherfüllenden Zahnmedizin (18.8.1.3)

Anwendungsbeispiele

- Aushöhlung des zahnärztlichen Heilauftrags, Änderung des zahnärztlichen Selbst- und Fremdbildes (Imageverlust), Gefahr der Deprofessionalisierung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.7.6 wesentliche ethische, rechtliche, soziale, kulturelle und historische Aspekte im Zusammenhang mit der Behandlung von allen Patientinnen und Patienten mit besonderen Bedürfnissen

Anwendungsbeispiele

- Kinder und Jugendliche, Patientinnen und Patienten mit Behinderungen, alte und hochbetagte Patientinnen und Patienten

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.7.7 ethische und rechtliche Grundlagen von Aufklärung und Einwilligung bei Minderjährigen und Betreuten (18.3.1.3)

Anwendungsbeispiele

- Einsichtsfähigkeit, Einwilligungsfähigkeit, Entscheidungsfreiheit, Sorgeberechtigte

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.7.8 Erkennen und gerichtsverwertbares Dokumentieren von Anzeichen häuslicher Gewalt und rechtliches und ethisches Einordnen der gebotenen Handlungsoptionen (18.10.1.3)

Anwendungsbeispiele

- Bissspuren, Folgen von Gewalteinwirkung, Vernachlässigung und Misshandlung, Dokumentation, Einleitung weiterführender Maßnahmen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.7.9 rechtliche Rahmenbedingungen und die Untersuchungsmethoden der Altersdiagnostik bei lebenden Menschen (18.10.1.4)

Anwendungsbeispiele

- Altersdiagnostik bei Geflüchteten
- richterlicher Beschluss, körperliche Untersuchung und radiologische Verfahren

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.7.10 zahnärztliche Aufgaben bei Patientinnen und Patienten in der letzten Lebensphase und Berücksichtigung im Umgang mit Patientinnen und Patienten und deren Bezugspersonen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

- VIII.6.2.7.11 Benachteiligungen, Stigmatisierung und Diskriminierung aus rassistischen Gründen oder wegen der ethnischen Herkunft, des Geschlechtes, der Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung, des Alters oder der sexuellen Identität

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.7.12 Herausforderungen der Digitalisierung im Kontext von klinischer Praxis und Forschung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.8 Ethische Konflikte und der professionelle Umgang in der Praxis

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.8.1 konstruktive Kommunikation mit Vertreterinnen und Vertretern unterschiedlicher ethischer Positionen und im Konfliktfall zur Vermittlung zwischen unterschiedlichen ethischen Positionen (18.2.1.7)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.2.8.2 Entwicklung von Lösungsmöglichkeiten im Team sowie mit der zu versorgenden Person und weiteren Bezugspersonen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.2.3.1.2 Konflikte im Rahmen der Behandlung von Patientinnen und Patienten

Anwendungsbeispiele

- Behandlungsfehler
- Fehlerkommunikation gegenüber Kolleginnen und Kollegen, Vorgesetzten, Patientinnen und Patienten und deren Angehörigen
- Komplikationsmanagement
- nicht erfüllte Erwartungen

VIII.2.3.1.2 Konflikte im Rahmen der Behandlung von Patientinnen und Patienten

Anwendungsbeispiele

- Behandlungsfehler
- Fehlerkommunikation gegenüber Kolleginnen und Kollegen, Vorgesetzten, Patientinnen und Patienten und deren Angehörigen
- Komplikationsmanagement
- nicht erfüllte Erwartungen

VIII.6.3 Grundlagen von Ethik, Recht und Berufskunde in Gesundheitswesen und Public Health

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.3.1 Grundlagen von Ethik, Recht und Berufskunde in Gesundheitswesen und Public Health

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.3.1.1 grundlegende Fragestellungen, Anwendungsbereiche und die historische Dimension der Public-Health-Ethik (18.5, 18.5.1.8)

Anwendungsbeispiele

- soziale und gesundheitliche Ungleichheiten, Ausgestaltung von Gesundheitsinformationen, Schulzahnpflege, Mundhygieneaufklärung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.3.1.2 Grundzüge der historischen Entwicklung der Gesundheitsversorgung in Deutschland und deren ethisch relevanten Unterschiede (18.5.1.1)

Anwendungsbeispiele

- Solidarversicherung, Steuerzahlermodell, NHS vs. DDR vs. BRD

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.3.2 Gesundheit und Krankheit (18.7)

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.3.2.1 konzeptionelle Herausforderungen und ethische Dimension eines allgemeinen Gesundheits- und Krankheitsbegriffs (18.7.1.1)

Anwendungsbeispiele

- Definitionsmacht der Medizin betreffend Gesundheit und Krankheit, Stigmatisierungsphänomene

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.3.2.2 Unterschied zwischen medizinischen Krankheitsbegriffen und den subjektiven Krankheitsvorstellungen medizinischer Laien (18.7.1.2)

Anwendungsbeispiele

- lokalistische Art vs. ganzheitliches Krankheitsverständnis

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.3.2.3 Unterschied zwischen offiziellen Krankheitsdiagnosen und stigmatisierenden Zuschreibungen ("Pseudodiagnosen")

Anwendungsbeispiele

- "M. mediterraneus", "anatolischer Schmerz"

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.3.2.4 Einfluss unterschiedlicher kultureller Voraussetzungen und sozialer Wertvorstellungen auf das Krankheits- und Gesundheitsverständnis (18.7.1.3)

Anwendungsbeispiele

- historische, soziale und kulturelle Bedingtheit von Krankheitsverständnis (z. B. historischer Zahnwurmgläubigkeit vs. moderne Kariologie, ganzheitliches vs. organspezifisches Krankheitsverständnis) und Pathologisierungsfaktoren

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.4 Gerechtigkeit im Gesundheitswesen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.4.1 Aspekte der Gerechtigkeit im Gesundheitswesen und Ressourcenallokation

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.4.1.1 Konzepte von Gerechtigkeit und ihre Konsequenzen für die Zahnmedizin

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.4.1.2 unterschiedliche Instrumente und Strategien zum Umgang mit knappen Ressourcen im Gesundheitswesen (18.5.1.5)

Anwendungsbeispiele

- Mittelerhöhung, Effizienzsteigerung (Rationalisierung), Leistungseinschränkung (Rationierung), Priorisierung
- Ressourcenallokation

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.4.1.3 Grundlagen der Allokationsentscheidungen auf den verschiedenen Ebenen

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.4.1.4 verschiedene Formen der Rationierung und ihre jeweiligen ethischen Implikationen (18.5.1.6)

Anwendungsbeispiele

- implizite versus explizite, harte versus weiche, direkte versus indirekte Rationierung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.4.1.5 Prinzip und Zielsetzung von Priorisierung sowie unterschiedliche formale und inhaltliche Kriterien von Priorisierungsmaßnahmen (18.5.1.7)

Anwendungsbeispiele

- Notwendigkeit, Wirksamkeit und / oder Kosteneffizienz einer Leistung

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.4.1.6 unterschiedliche Ebenen der Allokation und die Grundlagen der Allokationsentscheidungen auf den verschiedenen Ebenen (18.5.1.3)

Anwendungsbeispiele

- Makroebene, Mesoebene, Mikroebene

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin

VIII.6.4.1.7 gerechtigkeitsethische Relevanz der Gesundheit und der Gesundheitsversorgung sowie formale und materiale Kriterien für eine gerechte Gesundheitsversorgung (18.5.1.4)

Anwendungsbeispiele

- Bedarfs- und Leistungsgerechtigkeit, Gleichbehandlung
- interpersonale, intergenerationelle Gerechtigkeit und globale Gerechtigkeit

Fächer

- Ethik und Geschichte der Medizin und der Zahnmedizin